

Pedagogisch werkplan





Voorwoord

Als gastouder vind ik het belangrijk dat kinderen zich veilig, vertrouwd en geborgen voelen. In dit pedagogisch werkplan beschrijf ik hoe ik de opvang vormgeef, welke waarden en doelen ik hanteer en op welke manier ik bijdraag aan de ontwikkeling van de kinderen.

Veiligheid, betrokkenheid en een liefdevolle begeleiding staan bij mij altijd centraal. Door activiteiten op maat aan te bieden, spelenderwijs te leren en ruimte te geven voor eigen initiatief, stimuleer ik de zelfstandigheid, creativiteit en sociale vaardigheden van elk kind.

Met dit werkplan wil ik ouders inzicht geven in mijn manier van werken en laten zien dat ik zorg, aandacht en professionaliteit combineer om een fijne en ontwikkelrijke omgeving te bieden voor hun kinderen.



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Gegevens Gastouderopvang	4
Visie van mij als gastouder	5
Interactie tussen mij en het kind	5
Binnen en buitenruimte	6
In de groep	7
Activiteiten aanbod	8
Spelmateriaal	9
Overige vragen	10
Dagindeling	11
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	12
Planning	12
Extra informatie	12



Gegevens Gastouderopvang

Naam Gastouderopvang:

Gastouder Romy la fleur

Naam Gastouder:

Romy la Fleur

Contactgegevens gastouder:

Info@gastouderromylafleur.nl

0633443251



Visie van mij als gastouder

Ik Bied kinderen een veilige en warme omgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn, ontdekken, speen en zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen, met plezier en vertrouwen.

Interactie tussen mij en het kind

Opvoedingsdoel	Interactie tussen mij en het kind
1. Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Ik zorg voor emotionele veiligheid door warmte, voorspelbare routines en aandacht voor de gevoelens van elk kind. Kinderen voelen zich gezien, gehoord en gewaardeerd waardoor ze met vertrouwen kunnen spelen, ontdekken en leren.
2. Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Ik stimuleer de persoonlijke competenties door kinderen mee te laten helpen en zelfstandig keuzes te laten maken, creativiteit te prikkelen en hen te begeleiden met gerichte activiteiten die hun ontwikkeling ondersteunen. Voorbeelden: Zelfstandigheid- kinderen laten helpen bij opruimen en zelf keuzes te laten maken, tussen verschillende spel en knutselactiviteiten. Creativiteit- knutselen met verschillende materialen en vrij spel met fantasierijk materiaal zoals blokken of verkleedkleden. Probleemoplossend- puzzels, bouwspelletjes of constructiespellen en kleine uitdagingen tijdens een spel: hoe kunnen we dit bouwwerk stevig maken. Zelfvertrouwen- Samen een taak of activiteit afronden en het resultaat vieren en kinderen hun werk laten presenteren aan een groep of aan mij.



3. Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	Ik stimuleer de sociale competenties door kinderen samen te laten spelen, gevoelens te laten uiten, naar anderen te luisteren en te begeleiden bij het oplossen van conflicten.
4. Op deze manier Stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van normen en waarden	Ik stimuleer het eigen maken van normen en waarden door zelf het goede voorbeeld te geven, regels uit te leggen, positief gedrag te benoemen en kinderen te laten oefenen in dergelijke situaties.

Binnen en buitenruimte

Opvoedingsdoel	Binnen en buitenruimte
1. Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Ik bied emotionele veiligheid binnen en buiten door een overzichtelijke en veilige omgeving te creëren, voorspelbare routines aan te houden en kinderen te begeleiden en ondersteunen waar nodig.
2. Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Binnen stimuleer ik persoonlijke competenties door kinderen zelfstandig keuzes te laten maken bij spel, knutselen en creatieve activiteiten, en hen te begeleiden bij het oplossen van kleine uitdagingen. Buiten bied ik ruimte voor beweging, exploratie en spel in de natuur, waarbij kinderen zelf ontdekken, problemen aanpakken en vertrouwen in hun eigen kunnen ontwikkelen.
3. Zo stimuleer ik de sociale competentie	Binnen stimuleer ik sociale competenties door kinderen samen te laten spelen, samen opdrachten te doen en te leren communiceren en samenwerken. Buiten moedig ik groepsspel, beurtelings spel en samenwerking aan, zodat ze respect, samenwerken en sociale vaardigheden oefenen in een veilige omgeving.

4. Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen.	Binnen stimuleer ik het eigen maken van normen en waarden door regels uit te leggen, gewenst gedrag te benoemen en kinderen te begeleiden bij samen spelen. Buiten oefen ik respect, eerlijkheid en samenwerking tijdens groepsspel en gezamenlijke activiteiten in een veilige omgeving.
--	---

In de groep

Opvoedingsdoel	In de groep
1. Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Ik stimuleer emotionele veiligheid in de groep door een warme en voorspelbare sfeer te creëren, waarin kinderen leren samenwerken, rekening houden met elkaar en zich veilig voelen binnen de groep.
2. Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Ik stimuleer persoonlijke competenties in de groep door kinderen zelfstandig keuzes te laten maken, samen uitdagingen aan te gaan en hen te begeleiden bij creatieve en leerzame activiteiten binnen het groepsspel.
3. Zo stimuleer ik de sociale competentie	Ik stimuleer persoonlijke competenties in de groep door kinderen samen te laten spelen, hen keuzes te laten maken en samen uitdagingen aan te gaan binnen groepsactiviteiten.
4. Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen.	Ik stimuleer het eigen maken van normen en waarden in de groep door samen afspraken te maken, gewenst gedrag te benoemen en kinderen te begeleiden bij respectvol en eerlijk omgaan met elkaar.



Activiteiten aanbod

Opvoedingsdoel	Activiteiten aanbod
1. Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Ik stimuleer emotionele veiligheid door kinderen spel, rollenspellen en groepsactiviteiten aan te bieden waarin ze hun gevoelens kunnen uiten, samen kunnen werken en zich veilig en gehoord voelen.
2. Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Ik stimuleer persoonlijke competenties door kinderen keuzes te laten maken, creatieve activiteiten, puzzels en kleine uitdagingen aan te bieden, zodat ze zelfstandigheid, zelfvertrouwen en probleemoplossend vermogen ontwikkelen.
3. Zo stimuleer ik de sociale competentie	Ik stimuleer sociale competenties door kinderen samen spel, groepsopdrachten, rollenspellen en samenwerkingsactiviteiten te laten doen, zodat ze leren delen, samenwerken en communiceren.
4. Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen.	Ik stimuleer het eigen maken van normen en waarden door kinderen tijdens samen spel, rollenspellen en groepsopdrachten te begeleiden in respectvol, eerlijk en verantwoordelijk gedrag.

Spelmateriaal

Opvoedingsdoel	Spelmateriaal
1. Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Ik stimuleer emotionele veiligheid door spelmateriaal aan te bieden waarmee kinderen samen kunnen spelen, emoties kunnen uiten en zich veilig voelen, zoals poppen, knuffels, rollenspelsets en bouwblokken.
2. Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Ik stimuleer persoonlijke competenties door spelmateriaal aan te bieden waarmee kinderen zelfstandig kunnen spelen, keuzes maken en problemen oplossen, zoals puzzels, bouwblokken, knutselmaterialen en rollenspelsets.
3. Zo stimuleer ik de sociale competentie	Ik stimuleer sociale competenties door spelmateriaal aan te bieden waarmee kinderen samen kunnen spelen, communiceren en samenwerken, zoals bordspellen, bouwsets voor groepsopdrachten, poppen en verkleedkleden.
4. Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen.	Ik stimuleer het eigen maken van normen en waarden door spelmateriaal aan te bieden waarmee kinderen samen spelen, beurtelings handelen en verantwoordelijkheid oefenen, zoals bordspellen, poppen, rollenspelsets en bouwactiviteiten.



Overige vragen

Vraag	Antwoord
Beschrijf wat u doet om de waarden en normen van ouders en kinderen te respecteren.	Ik respecteer de waarden en normen van ouders en kinderen door te luisteren, rekening te houden met hun wensen en gewoonten en mijn begeleiding hierop af te stemmen.
Waar komt dat concreet in tot uiting?	Concreet komt dit tot uiting door bijvoorbeeld speciale voedingswensen te respecteren, culturele gewoonten mee te nemen in activiteiten, kinderen aan te moedigen hun eigen voorkeuren te volgen en ouders actief te betrekken bij keuzes over de opvang en begeleiding.
Organiseer je speciale activiteiten om hier ruimte voor te bieden?	Ik werk bij een paar gezinnen met thema's en ik ben veel bezig met creatieve activiteiten waarin kinderen de ruimte krijgen om eigen normen en waarden te uiten en beleven.



Dagindeling

Dagindeling is afhankelijk van het gezin waar ik werk, de tijden, de leeftijd van de kinderen en uiteraard het weer. Ook heb ik in vakanties of studiedagen nog wel eens leuke uitjes die ik met de kinderen doe zoals naar de speeltuin.

Tijd	Activiteit
7.30- 9.30 uur	Rustige opstart, boekjes lezen, kleien, puzzelen, rustig spelen.
9.30- 10.00 uur	Fruit eten.
10.00- 11.00 uur	Thema gerichte activiteiten/ spelletjes.
11.00- 12.30 uur	Buitenspelen.
12.30- 13.00 uur	Brood eten.
13.00- 14.30 uur	Kinderen naar bed, vrij spel, boekjes lezen, spelletjes etc.
14.30- 15.00 uur	Kinderen ophalen van school.
15.00- 17.00 uur	Creatieve activiteit zoals: verven, plakken, kleuren, knippen. Daarna vrij spel, lekker bewegen met muziek en afhankelijk van het weer nog even naar buiten.
17.00- 18.30 uur	kinderen eten geven.



Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij het vermoeden van kindermishandeling maak ik gebruik van de meldcode die mij ter beschikking is gesteld door het Gastouderbureau Madeleintje en Gastouderbureau Thuis van huis.

Ik als gastouder gebruik bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling het 5 stappenplan zoals beschreven in de meldcode.

Hieronder een korte opsomming van het vijfstappenplan:

1. In kaart brengen van signalen.
2. Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van veilig thuis: het advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Of een deskundige op het gebied van letselduiding.
3. Gesprek met betrokkene(n).
4. Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Bij twijfel altijd veilig thuis raadplegen.
5. Beslissen over zelf hulp organiseren of melden.

Planning

Gezien ik bij de ouders thuis werk heb ik geen planningsschema waarin staat hoeveel kinderen ik per dag heb. Wel houd ik rekening met de kaders van de wet, waarin staat beschreven dat ik maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar mag opvangen in de woning. Ik mag niet meer dan 5 kinderen opvangen, als deze kinderen jonger dan 4 jaar zijn. Ik ben gebonden aan leeftijdsopbouw van de groep. Dat betekent dat ik niet meer dan 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk mag opvangen, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar.

Extra informatie

Ik werk als Gastouder aan huis. Dit betekent dat ik de kinderen opvang in het huis van de vraagouder. Ik mag maximaal 3 dagen bij een gezin werkzaam zijn als gastouder aan huis. Ook hier gelden dezelfde regels als bij de planning hierboven.

Plaats en datum: 18-08-2025 Milheeze

Naam gastouder

Romy la Fleur

Handtekening